

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківська національна академія міського господарства**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**  
**ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З КУРСУ**  
**«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНА ОБОРОНА»**

(для студентів денної та заочної форм навчання  
напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології»)



**Харків ХНАМГ 2008**

Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Безпека життєдіяльності та цивільна оборона» (для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. В. Овчаров. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 18 с.

Укладач: О. В. Овчаров

Рецензент: к. військ. н. С. О. Обухов

Рекомендовано кафедрою безпеки життєдіяльності,  
протокол № 11 від 03 березня 2008 р.

## ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП.....	4
1. ВИДИ ТА ТРИВАЛІСТЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	5
2. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТОМ	7
2.1. Вивчення лекційного матеріалу, матеріалу літературних джерел, новітньої періодики й Інтернет видань.....	7
2.2. Підготовка до виконання контрольного тесту за матеріалом змістового модуля №1.....	11
2.3. Підготовка 5-ти хвилинної доповіді на заняття з контрольного опитування за матеріалом змістового модуля №2.....	12
2.4. Підготовка до контрольного опитування у вигляді питально-відповідального діалогу за матеріалом змістового модуля №3.....	14
2.5. Повторення всього пройденого курсу дисципліни та серйозна підготовка до проведення підсумкового контролю з модуля 1 „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона”.....	15
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ.....	17
ДОДАТОК.....	18

## ВСТУП

Відповідно до Конституції України і чинного законодавства людина, її життя, здоров'я й безпека визнаються найвищою цінністю. Для забезпечення цих конституційних вимог і існує „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” як галузь знання і науково-практичної діяльності, спрямованої на формування безпеки і попередження небезпеки шляхом вивчення загальних закономірностей виникнення небезпек, їхніх властивостей, наслідків їхнього впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя людини і середовища її проживання від небезпек [1-20].

Курс „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” призначений не тільки для вивчення різних видів небезпек, визначення ступеня ризику, наслідків впливу небезпечних і шкідливих факторів на здоров'я людини, придбання вмінь грамотно діяти в складних умовах і надзвичайних ситуаціях, але передусім для усвідомлення кожним сенсу свого життя, природи і призначення людини, з'ясування основних закономірностей життєвих процесів.

Лейтмотивом дисципліни „Безпека життєдіяльності й цивільна оборона” є людина, її здоров'я, життя та діяльність.

Отже саме на підставі „Безпеки життєдіяльності” в нормальній демократичній державі повинні формуватись політичні, економічні та соціальні засади виховання і життєдіяльності гармонійно розвинутої особистості. Це вимагає від сьогоденних студентів вищої школи-майбутніх фахівців України наполегливої інтелектуальної роботи з опанування основами й постулатами безпечної життєдіяльності людини в життєвому середовищі. Значна роль у цьому процесі відведена вмінню студентів самостійно опрацьовувати літературні та інші першоджерела з даної дисципліни, самостійно ефективно готуватись до занять, семінарів і опитувань, обґрунтовувати свою думку, всебічно й комплексно розглядати будь-які проблеми сьогодення під час їх вирішення. Відповідно до „Рекомендацій щодо впровадження кредитно-модульної системи у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації”, затверджених наказом МОН України від 30.12.2005р. №774, особливу увагу слід приділяти методичному забезпеченню організації такої самостійної роботи й виконанню індивідуальних завдань студентів у вищій школі.

У цих вказівках наведено види самостійної роботи студентів, які є запорукою належного вивчення матеріалу дисципліни „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона”.

## **1. ВИДИ ТА ТРИВАЛІСТЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

Навчальним планом передбачено вивчення дисципліни „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” протягом одного семестру. Інформаційний обсяг дисципліни складається з одного модуля в 1,5 кредити ECTS, на вивчення якого заплановано 54 навчальні години. Модуль „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” поділяється на 3 змістових модуля по 0,5 кредиту кожний:

### **Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни**

**Модуль 1** **БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНА ОБОРОНА** (1,5 кредити/54 години)

**ЗМ №1.** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (0,5/18)

1. Вступ. Етапи формування БЖД як науки.
2. Безпека життєдіяльності як категорія.
3. Системний аналіз у безпеці життєдіяльності.
4. Ризик як оцінка небезпеки.

**ЗМ №2.** Людина як елемент системи „Людина – життєве середовище (0,5/18)

1. Людина як біологічний та соціальний суб’єкт.
2. Середовище життєдіяльності.
3. Фізіологічні особливості організму людини.
4. Психологічні особливості людини.
5. Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини.
6. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров’я.

**ЗМ №3.** Небезпеки, що призводять до надзвичайних ситуацій. Заходи зменшення їх наслідків та шляхи запобігання (0,5/18)

1. Природні небезпеки.
2. Небезпеки техногенного характеру.
3. Соціально-політичні небезпеки.
4. Комбіновані небезпеки.
5. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.
6. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація усунення їх негативних наслідків.
7. Правові основи безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд за безпекою життєдіяльності.

В обсязі навчального часу на самостійну роботу студента з вивчення дисципліни „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” припадає дві третини (70%) всього учбового часу – 38 год.

Самостійна робота студента протягом семестру складається з декількох видів інтелектуальної підготовки [1-20], а саме:

1) щоденне вивчення наданого викладачем лекційного матеріалу, матеріалу літературних джерел, періодики й Інтернет видань;

2) посилене вивчення матеріалу лекцій, літературних джерел з дисципліни, детальне ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо тестового контролю і рейтингової оцінки знань студентів (на випускних кафедрах або в профільному деканаті) з метою належної підготовки до успішного виконання контрольного тесту за матеріалом змістового модуля №1;

3) наполеглива аналітико-синтетична робота з Інтернет виданнями, новітньою періодикою і літературою, для ґрунтовної структурованої підготовки 5-ти хвилинної доповіді на заняття з контрольного опитування по матеріалу змістового модуля №2 (за темою попередньо наданою викладачем);

4) належне вивчення основних понять, визначень та числових значень матеріалу змістового модуля №3 дисципліни, з метою успішної участі в питально-відповідальному контрольному опитуванні.

5) повторення всього пройденого курсу дисципліни і серйозна підготовка до проведення підсумкового контролю з модуля 1 „Безпека життєдіяльності”.

Види і тривалість самостійної роботи студента наведені в таблиці 1:

Таблиця 1

№ п/п	Вид самостійної роботи	Тривалість, год.
1	Вивчення лекційного матеріалу, матеріалу літературних джерел, періодики й Інтернет видань	12
2	Підготовка до виконання контрольного тесту за матеріалом змістового модуля №1	3
3	Підготовка 5-ти хвилинної доповіді на заняття з контрольного опитування за матеріалом змістового модуля №2	4
4	Підготовка до контрольного опитування у вигляді питально-відповідального діалогу за матеріалом змістового модуля №3	4
5	Повторення всього пройденого курсу дисципліни та серйозна підготовка до проведення підсумкового контролю з модуля 1 „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона”	15
	Усього:	38 год.

## 2. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТОМ

### 2.1. Вивчення лекційного матеріалу, матеріалу літературних джерел, новітньої періодики й Інтернет видань-12 год

Протягом семестру студент повинен у вільний від занять час щоденно вивчати матеріал наданих викладачем лекцій, опрацьовувати рекомендовану основну і додаткову навчальну літературу з дисципліни, новітні періодичні та Інтернет видання згідно з такою тематикою:

Таблиця 2

№ п/п	Найменування теми для самостійного опрацювання студентами	Тривалість самостійної роботи студента, год.
1	Вступ. Етапи формування БЖД як науки.	1,0
2	Безпека життєдіяльності як категорія.	1,0
3	Системний аналіз у безпеці життєдіяльності.	1,0
4	Ризик як оцінка небезпеки.	1,0
5	Людина як біологічний та соціальний суб'єкт.	0,67
6	Середовище життєдіяльності.	0,67
7	Фізіологічні особливості організму людини.	0,67
8	Психологічні особливості людини.	0,67
9	Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини.	0,67
10	Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я.	0,65
11	Природні небезпеки.	0,58
12	Небезпеки техногенного характеру.	0,58
13	Соціально-політичні небезпеки.	0,58
14	Комбіновані небезпеки.	0,58
15	Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.	0,58
16	Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація усунення їх негативних наслідків.	0,58
17	Правові основи безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд за безпекою життєдіяльності.	0,52
18	<b>Усього самостійної роботи студента:</b>	12 год.

Для належного вивчення лекційного матеріалу з курсу „Безпека життєдіяльності” доцільно використовувати виданий в 2006 році автором **Овчаровим О.В.** Конспект лекцій з дисципліни „Безпека життєдіяльності” –Харків: СОП ІОЦ ХНАМГ, -2006. -132с. [2], який знаходиться в зброшурованому вигляді в бібліотеці ХНАМГ.

З метою більш посиленого вивчення курсу, під час самостійної роботи студент повинен постійно звертатись до друкованих літературних джерел де наведена тематика висвітлюється більш повно й детально. Для реалізації цього завдання нижче наводиться перелік основної і додаткової літератури, наявної в бібліотеці ХНАМГ[1-20], якою можна скористатись:

**Таблиця 3 – Перелік основної та додаткової літератури з Безпеки життєдіяльності та цивільної оборони, наявної в бібліотеці ХНАМГ**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва підручника, посібника</b>	<b>Рік видання</b>	<b>Місце знаходження</b>	<b>Кількість примірників</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ПІДРУЧНИКИ:</b>				
1	1.Безопасность жизнедеятельности. С.В. Белов, -М.: Высшая школа, 1999. -248с.	199 9	бібліотека	2
2	2. Безопасность жизнедеятельности. С.В. Белов, -М.: Высшая школа, 2000. -320с.	200 0	бібліотека	1
3	3.Безпека життєдіяльності. В.С. Джигирей, -Львів: Афіша, 2001. -356с.	200 1	бібліотека	1
<b>НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:</b>				
4	1.Безпека життєдіяльності: соціально-психологічні аспекти алкоголізму та наркоманії. Н.Ю. Максимова, -К.:Либідь, 2006. -328с.	200 6	бібліотека	5
5	2.Безпека життєдіяльності. Р.С. Яким, -Львів: Бескид Біт, 2005. -304с.	200 5	бібліотека	10
6	3. Безпека життєдіяльності. Є.П. Желібо, -К.: Каравела, 2005. -344с.	200 5	бібліотека	150
7	4.Безпека життєдіяльності. Ю.С. Скобло, -К.: Кондор, 2003. -424с.	200 3	бібліотека	5
8	5.Безпека життєдіяльності. В.А. Лушкін, -К.: Кондор, -2001. -350с.	200 1	бібліотека	48
9	6.Безпека життєдіяльності. Є.П. Желібо, -К.: Каравела, 2001. -340с.	200 1	бібліотека	6
10	7.Безпека життєдіяльності. В.С. Джигирей, -Львів: Афіша, 2000. -248с.	200 0	бібліотека	1
11	8. Безпека життєдіяльності. Є.П. Желібо, -К.: Каравела, 2000. -322с.	200 0	бібліотека	1
12	9.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производства. П.П. Кукин. -М.: Высшая школа, 1999. -318с.	199 9	бібліотека	1
13	10.Безпека життєдіяльності. Я.І. Бедрій. -Львів.: Афіша, 1999. 275с.	199 9	бібліотека	5



Продовження табл.3

1	2	3	4	5
14	11.Безпека життєдіяльності. І.П. Пістун, -Суми.: Університетська книга, 1999. -301с.	199 9	бібліотека	2
15	12.Безопасность жизнедеятельности. Э.А. Арустамов, -М.: ИВЦ «Маркетинг», 1998. -448с.	199 8	бібліотека	2
16	13. Безпека життєдіяльності. І.П. Пістун, -Львів.: Світ, 1995. -288с.	199 5	бібліотека	5
17	14.Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. -Харків: ХДАМГ, 1995. -97с.	199 5	бібліотека	47
18	15.Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. С.В. Белов, С.В. Белов, -М.: Высшая школа, 1992. -110с.	199 2	бібліотека	4
19	16.Безпека життєдіяльності.(Психофізіологічні аспекти). Практичні заняття. І.П. Пістун. -Львів: Афіша, 2000. -239с.	200 0	бібліотека	1
20	Усього:			297

Студентам, яким не вистачить зазначених літературних джерел, можна скористатись послугами Центру дистанційного навчання (ЦДН) ХНАМГ (адреса: центральний корпус ХНАМГ, 3 поверх, ауд. 303, тел. 7073147, веб-адреса: <http://www.ksame.kharkov.ua>). В ЦДН розміщено сервер, на якому базується веб-сайт академії. Саме тут можна отримати електронну версію Конспекту лекцій з дисципліни „Безпека життєдіяльності”. О.В. Овчаров, - Харків: СОП ІОЦ ХНАМГ, -2006. -132с., або Конспекта лекцій по дисципліні «Безопасность жизнедеятельности». А.В. Овчаров, - Харьков: СОП ИВЦ ХНАМГ, -2007. -146с. За наявності доступу до Інтернету студенти ХНАМГ, окрім наведених електронних джерел, можуть ознайомитись з повним комплексом навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” для різних напрямів підготовки й спеціальностей. Додаткову навчально-методичну інформацію з курсу „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” можна також отримати на сайтах Інтернету: <http://www.mns.gov.ua>; <http://www.school-obz.org>.

Крім того, на кафедрі безпеки життєдіяльності зберігаються плакати, що допоможуть студентам більш повно наочно опанувати курс БЖД. Перелік плакатів наведено в табл. 4:

**Таблиця 4 - Перелік плакатів з курсу „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона”**

<b>Найменування плакату</b>	<b>Номер змістового модуля, де застосовується</b>
1.Схема ієрархії техногенної і природної безпеки.	ЗМ №3
2.Схема структури наук про безпеку	ЗМ №1
3.Таблиця „Порівняльна характеристика коефіцієнта частоти нещасних випадків на 100 тис. населення”	ЗМ №1
4.Таблиця „Категорії серйозності небезпеки”	ЗМ №1
5.Таблиця „Матриця оцінки ризику”	ЗМ №1
6.Таблиця „Джерела та рівні шуму”	ЗМ №2-3
7.Таблиця „Одиниці виміру радіоактивних випромінювань”	ЗМ №2-3
8.Таблиця „Приблизний хронометраж енерговитрат людей”	ЗМ №2
9.Таблиця „Енерговитрати людини на різних етапах діяльності”.	ЗМ №2
10.Таблиця „Стан травматизму в Україні по роках”	ЗМ №1
11.Таблиця „Медикаменти і засоби для надання першої долікарської допомоги”	ЗМ №3
12.Таблиця „Гранично допустимі концентрації шкідливих речовин у ґрунтах”.	ЗМ №2-3
13.Таблиця „Гранично допустимі концентрації шкідливих речовин у питній воді”.	ЗМ №2-3
14. Таблиця „Гранично допустимі концентрації шкідливих речовин у атмосфері населених пунктів”	ЗМ №2-3
15.Таблиця „Характеристика та дія хвороб”	ЗМ №3
16.Таблиця „Отруйні тварини”	ЗМ №2-3
17.Таблиця „Отруйні рослини”	ЗМ №2-3
18.Таблиця „Основні параметри, що характеризують вібрацію”	ЗМ №2-3
19.Гістограма показників смертності від нещасних випадків невиробничого характеру по Україні в 2004 році	ЗМ №1-3
20. Гістограма показників смертності від нещасних випадків невиробничого характеру по Україні в 2004 році порівняно з 2003 р.	ЗМ №1-3
21.Гістограма показників смертності дітей віком до 14 років від нещасних випадків невиробничого характеру по Україні в 2004 році порівняно з 2003 роком.	ЗМ №1-3
22.Графік динаміки кількості загиблих у побуті	ЗМ №1-3
23.Графік глобальних пріоритетів основних загроз техногенній та природній безпеці	ЗМ №2-3
24.Графік розподілу ризиків у конкретній державі.	ЗМ №1-3
25.Графік індексу втрат, що очікуються	ЗМ №1-3

Для отримання студентом новітніх знань з курсу „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” йому необхідно систематично переглядати новітні періодичні видання:

- 1) Журнал „Надзвичайна ситуація”, засновник: агентство „Чорнобильінтерінформ”, м.Київ, адреса в Інтернеті: <http://www.mns.gov.ua>.
- 2) Журнал „Безпека життєдіяльності”, засновники: міжнародна академія безпеки життєдіяльності; видавництво „Основа”, поштовий індекс: 01237, 01893, e-mail: [osnova @ iptelekom.net](mailto:osnova@iptelekom.net).
- 3) Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», печатный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, адрес в Интернете: <http://www.school-obz.org>.

## ***2.2. Підготовка до виконання контрольного тесту за матеріалом змістового модуля №1 - 3 год***

Змістовий модуль №1 „Теоретичні основи безпеки життєдіяльності” становить 0,5 кредиту ECTS. На його вивчення передбачено 18 год. навчального часу. Даний змістовий модуль містить чотири теми: 1. Вступ. Етапи формування БЖД як науки; 2. Безпека життєдіяльності як категорія; 3. Системний аналіз у безпеці життєдіяльності; 4. Ризик як оцінка небезпеки. На вивчення цих тем планується 6 год. лекційних занять і 12 год. самостійної роботи студента протягом семестру, з них 3 год. на підготовку до виконання контрольного тесту за матеріалом змістового модуля, 4 год. на поточне вивчення лекційного матеріалу, матеріалу літературних джерел, періодики й Інтернет видань і 5 год. на підсумкове повторення всього пройденого курсу дисципліни і серйозну підготовку до проведення підсумкового контролю з модуля 1 „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” [1-20].

Перш за все під час підготовки студент повинен детально ознайомитись на випускній кафедрі, профільному деканаті (заступник декана з методичної роботи) або в бібліотеці ХНАМГ з вимогами навчального посібника „Тестовий контроль та рейтинг в освіті”. М.Я. Берещук, Ю.П. Бархаєв, Г.В. Стадник. -Харків: ХНАМГ, 2006. -106с. Тобто, студент повинен усвідомити: які існують відкриті й закриті типи тестів, як вони будуються й як на них потрібно правильно відповідати, як кожен з них оцінюється в балах і таке інше.

Потім студент розпочинає посилене вивчення матеріалу наведених у цьому розділі лекцій, літературних джерел з дисципліни використовуючи для цього Конспект лекцій з дисципліни „Безпека життєдіяльності”. Овчаров О.В. –Харків: СОП ІОЦ ХНАМГ, -2006. -132с., або Конспект лекцій по дисципліне «Безопасность жизнедеятельности». А.В. Овчаров, - Харьков: СОП ИВЦ ХНАМГ, -2007. -146с., а також інші літературні джерела, наведені в розділі 2.1 [1-20].

### **2.3. Підготовка 5-ти хвилинної доповіді на заняття з контрольного опитування за матеріалом змістового модуля №2 – 4 год**

Змістовий модуль №2. „Людина як елемент системи „Людина – життєве середовище” становить 0,5 кредиту ECTS, на його вивчення передбачено 18 год. навчального часу. Даний змістовий модуль містить 6 тем: 1. Людина як біологічний та соціальний суб'єкт; 2. Середовище життєдіяльності; 3. Фізіологічні особливості організму людини; 4. Психологічні особливості людини; 5. Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини; 6. Медико-біологічні й соціальні проблеми здоров'я [1-20].

На їх вивчення заплановано 5 год. лекційних занять і 13 год. самостійної роботи студента протягом семестру, з них 4 год. безпосередньо на наполегливу аналітико-синтетичну роботу з Інтернет виданнями, новітньою періодикою і літературою, для ґрунтовної структурованої підготовки 5-ти хвилинної доповіді на заняття з контрольного опитування за матеріалом цього змістового модуля, 4 год. на поточне вивчення лекційного матеріалу, матеріалу літературних джерел, періодики й Інтернет видань і 5 год. на підсумкове повторення всього пройденого курсу дисципліни і серйозну підготовку до проведення підсумкового контролю (заліку) з модуля 1 „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона”. Доповідь готується згідно з темою попередньо наданою викладачем.

#### **Теми доповідей на заняття з контрольного опитування за матеріалом змістового модуля №2**

1. Ідеї В.І. Вернадського про початок життя на Землі, про біосферу і ноосферу.
2. Вплив Всесвіту на середовище життєдіяльності людини.
3. Що таке щастя? Складові щастя людини, шляхи досягнення щастя.
4. Секс – фізіологічна потреба чи гріх? Кохання.
5. Духовні потреби людини – прерогатива багатих чи необхідна умова розвитку кожної людини?
6. І.М. Сеченов про рефлекс головного мозку.
7. І.П. Павлов – вчення про аналізатори.
8. Обмін речовин – необхідна умова розвитку всього живого.
9. Вітаміни та їх роль для організму людини.
10. Типи віку людини й періоди розвитку дорослої людини – особливості поведінки в конкретних періодах.
11. Темперамент людини і його вплив на формування життєдіяльності.
12. Біоритми високої частоти з періодом, що не перевищує півгодинний інтервал і їх вплив на життєдіяльність людини.
13. Біоритми середньої частоти з періодом від півгодини до семи діб і їх вплив на життєдіяльність людини.

14. Низькочастотні біоритми з періодом від чверті місяця до одного року і їх вплив на життєдіяльність людини.
15. Три взаємопов'язані рівні здоров'я в системі „людина – здоров'я – середовище” й чинники, які їх визначають.
16. Здоров'я людини в Україні - економічні, політичні, соціальні й біологічні чинники різкого погіршення стану здоров'я громадян України на сучасному етапі розвитку.
17. Виверження вулканів – найнебезпечніше стихійне лихо для життєдіяльності людства.
18. Буревії, тайфуни, тропічні циклони – велетенські віхоли нашої планети, що негативно впливають на людську цивілізацію. Шляхи протидії та захисту.
19. Традиційна й атомна енергетика – проблеми безпеки життєдіяльності й методи їх вирішення.
20. Автомобільний, залізничний, авіаційний, морський транспорт. Негативний вплив на компоненти довкілля та засоби його запобігання.
21. Чорнобильська АЕС: проблеми безпеки життєдіяльності Українського народу на сучасному етапі розвитку. Дії уряду з подолання негативної ситуації та їх достатність.
22. Війни на сучасному етапі розвитку цивілізації – причини й наслідки для життєдіяльності людей. Що необхідно для уникнення війни?
23. Витоки, джерела, причини та історія розвитку тероризму. Чи можливо подолати й як?
24. Криміногенна ситуація в Україні (вбивства, пограбування, зґвалтування, приниження гідності громадян) – ефективність системи правоохоронних органів України. Реальні шляхи захисту себе й своєї родини.
25. Проституція – генетичні, фізіологічні, психологічні й соціальні причини. Наслідки для всього суспільства?
26. Бомжування і жебрацтво – причини виникнення: природні чи штучно створені? Які необхідні першочергові державні заходи для подолання цього лиха?
27. Соціальна небезпека – алкоголізм.
28. Тютюнопаління – мода чи зло?
29. Джерела виникнення сквернослів'я. Останні дослідження впливу поганих слів на життєдіяльність людини та наступні покоління.
30. Формування парникового ефекту, негативні наслідки сьогодні та в майбутньому. Екологічність технічних засобів і технологічних процесів.
31. Руйнування озонового екрану і зміни в біосфері. Техногенні причини через недосконалість технологічних процесів.
32. Сифіліс, герпес і гонорея - причини інфікування, стадії розвитку захворювання, наслідки захворювання.

33. ВІЛ/СНІД – чума ХХІ століття. Новітні дослідження щодо подолання захворювання.
34. Туберкульоз і вірусний гепатит в Україні, причини та наслідки.
35. Онкологічні захворювання - дослідження методів і шляхів лікування захворювань.
36. Політичні, соціальні, кримінальні, транснаціональні причини наркоманії. Реальні методи ліквідації цього явища.

Доповідь готується на основі новітніх матеріалів періодики, Інтернет видань або ґрунтовної новітньої енциклопедичної літератури, наявної в бібліотеці ХНАМГ і бібліотеках м. Харкова. Доповідь вважається незадовільно підготовленою, якщо матеріал бездумно переписаний з підручника без наведення новітніх даних і матеріалів останніх досліджень за цією проблемою. Підготовку доповіді бажано проводити на комп'ютері в форматі Microsoft Word, з такими вимогами до застосування: шрифт Times New Roman, кегель 16, інтервал полуторний, параметри сторінки – поля верхнє й нижнє по 2 см, праве – 2,5 см, ліве – 1,5 см.

Структура доповіді: 1)стан проблеми в світі; 2)стан проблеми в Україні; 3)вплив чинників проблеми на безпеку життєдіяльності; 4)заходи й засоби, що застосовуються цивілізацією та урядом України по подоланню проблеми; 5)які питання залишаються невирішеними і чому?(кожний розділ готується з наведенням новітніх статистичних даних, а не матеріалу підручника).

Обсяг письмової доповіді регламентується темпом розмови кожного студента протягом 5 хвилин. Під час доповіді буде враховуватись спроможність студента зацікавити аудиторію, навести новітні статистичні дані з проблеми, чітко й логічно побудувати доповідь, управляти аудиторією під час виступу. Відмінною вважається доповідь, зроблена студентом без читання тексту з паперового носія, а логічно проголошена на пам'ять протягом 5 хвилин. За результатами доповіді один роздрукований примірник здається викладачу, з попереднім оформленням титульного листа за зразком, наведеним у додатку.

#### ***2.4. Підготовка до контрольного опитування у вигляді питально-відповідального діалогу за матеріалом змістового модуля №3 – 4 год***

Змістовий модуль №3. „Небезпеки, що призводять до надзвичайних ситуацій. Заходи зменшення їх наслідків та шляхи запобігання” становить 0,5 кредиту ECTS, на його вивчення передбачено 18 год. навчального часу. Даний змістовий модуль містить 7 тем: 1. Природні небезпеки; 2.Небезпеки техногенного характеру; 3.Соціально-політичні небезпеки; 4.Комбіновані небезпеки; 5.Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі; 6.Запобігання надзвичайним ситуаціям і організація усунення їх негативних наслідків; 7.Правові основи безпеки життєдіяльності. Управління і нагляд за безпекою життєдіяльності [1-20].

На їх вивчення заплановано 5 год. лекційних занять і 13 год. самостійної роботи студента протягом семестру з них 4 год. безпосередньо на належне

вивчення основних понять, визначень і числових значень матеріалу змістового модуля №3 дисципліни, з метою успішної участі в питально-відповідальному контрольному опитуванні, 4 год. на поточне вивчення лекційного матеріалу, матеріалу літературних джерел, періодики й Інтернет видань і 5 год. на підсумкове повторення всього пройденого курсу дисципліни й серйозну підготовку до проведення підсумкового контролю з модуля 1 „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона”.

Під час підготовки до цього контрольного опитування студент у першу чергу повинен вивчити матеріал, наведений у своєму конспекті лекцій, Конспекті лекцій з дисципліни „Безпека життєдіяльності”. О.В.Овчаров – Харків: СОП ІОЦ ХНАМГ, -2006. -132с. [2], посібнику „Безпека життєдіяльності”. Є.П. Желібо, -К.: Каравела, 2005. -344с. та інших літературних джерелах[1-20].

### ***2.5. Повторення всього пройденого курсу дисципліни та серйозна підготовка до проведення підсумкового контролю з модуля 1 „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” – 15 год***

Для успішного проходження підсумкового контролю в цілому з курсу дисципліни „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона” студенту доцільно за два тижні до заліку чи іспиту повторити всі теми передбачені робочою програмою для самостійного опрацювання, а саме:

Таблиця 5

№ п/п	Найменування теми для самостійного опрацювання студентами	Тривалість самостійної роботи студента, год.
1	Вступ. Етапи формування БЖД як науки.	1,0
2	Безпека життєдіяльності як категорія.	1,0
3	Системний аналіз у безпеці життєдіяльності.	1,0
4	Ризик як оцінка небезпеки.	2,0
5	Людина як біологічний та соціальний суб’єкт.	0,83
6	Середовище життєдіяльності.	0,83
7	Фізіологічні особливості організму людини.	0,83
8	Психологічні особливості людини.	0,83
9	Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини.	0,83
10	Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров’я.	0,85
11	Природні небезпеки.	0,71
12	Небезпеки техногенного характеру.	0,71
13	Соціально-політичні небезпеки.	0,71
14	Комбіновані небезпеки.	0,71
15	Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.	0,71
16	Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація усунення їх негативних наслідків.	0,71
17	Правові основи безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд за безпекою життєдіяльності.	0,74
18	<b>Усього самостійної роботи студента:</b>	<b>15 год.</b>

Звернути увагу на чітке усвідомлення і запам'ятовування основних понять, визначень, тлумачень курсу дисципліни.

З цією метою необхідно використати не тільки основну й додаткову літературу [1-20], наведену в табл. 3 цих вказівок, а й скористатись методично-інструктивною літературою, зазначеною в табл. 6:

**Таблиця 6 - Методично-інструктивна література з курсу „Безпека життєдіяльності та цивільна оборона”**

<b>Назва методично-інструктивних вказівок</b>	<b>Змістовий модуль, де застосовується</b>
1. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з курсу „Безпека життєдіяльності” (для студентів денної форми навчання спеціальностей: 6.050107 ЕБП, ЕПМГ, БОА; 6.050200 – Менеджмент організацій; 6.100400 – Транспортні системи, Організація і регулювання дорожнього руху, Організація перевезень і управління на транспорті; 6.092100 ОПБ, ПЦБ, МБГ, ТОРРБ; 6.092100 ТВ) /Укл. Овчаров О.В., Обухов С.О., Мікуліна І.О. –Харків: ХНАМГ, 2006. – 37с.	ЗМ №1-№3
2. Методичні вказівки і контрольні завдання з курсу «Безпека життєдіяльності» (для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей). Укл. О.В. Овчаров, В.Д. Губенко. – Харків: ХНАМГ, 2005. -17с.	ЗМ №1-№3
3. Методичні вказівки по оформленню розділу “Охорона навколишнього природного середовища” в дипломних проектах (для студентів-дипломників спеціальностей 7.092101-“Охорона праці в будівництві”, 7.092202-“Охорона праці на електричному транспорті”) /Укл.- Овчаров О.В. –Харків: ХНАМГ, 2004. – 15 с.	ЗМ №1-№3
4. Овчаров О.В., Обухов С.О., Чеботарьова О.В. Методичні вказівки до виконання індивідуального семестрового завдання з курсу „Безпека життєдіяльності” –Харків: ХНАМГ, -2006. -21с.	ЗМ №1-№3



## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. -К.: Каравела, 2005. -344с.
2. Овчаров О.В. Конспект лекцій з дисципліни „Безпека життєдіяльності”. –Харків: СОП ІОЦ ХНАМГ, -2006. -132с.
3. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності. -Львів: Бескид Біт, 2005. -304с.
4. Максимова Н.Ю. Безпека життєдіяльності: соціально-психологічні аспекти алкоголізму та наркоманії. -К.: Либідь, 2006. -328с.
5. Скобло Ю.С. Безпека життєдіяльності. -К.: Кондор, 2003. -424с.
6. Лушкін В.А. Безпека життєдіяльності. -К., 2001. -350с.
7. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. -К.: Каравела, 2001. -340с.
8. Джигирей В.С. Безпека життєдіяльності. -Львів: Афіша, 2000. -248с.
9. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. -К.: Каравела, 2000. -322с.
10. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производства.–М.: Высшая школа, 1999. -318с.
11. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності. –Львів.: Афіша, 1999. 275с.
12. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. -Суми.: Університетська книга, 1999. -301с
13. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. -М.: ИВЦ «Маркетинг», 1998. -448с.
14. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. -Львів.: Світ, 1995. -288с.
15. Серіков Я.О. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. –Харків: ХДАМГ, 1995. -97с.
16. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. -М.: Высшая школа, 1992. -110с.
17. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності.(Психофізіологічні аспекти). Практичні заняття.–Львів: Афіша, 2000. -239с.
18. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. -М.: Высшая школа, 1999. -248с.
19. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. -М.: Высшая школа, 2000. -320с.
20. Джигирей В.С. Безпека життєдіяльності. -Львів: Афіша, 2001. -356с.

Міністерство освіти і науки України

Харківська національна академія міського господарства

Кафедра безпеки життєдіяльності

**ДОПОВІДЬ ЗА МАТЕРІАЛОМ ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ №2  
З КУРСУ „БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНА  
ОБОРОНА”  
НА ТЕМУ:**

Студента 3 курсу групи \_\_\_\_\_

---

(П.І.Б. студента)

Перевірів: доцент Овчаров Олександр  
Володимирович

Харків-200\_\_р.

## Навчальне видання

Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «**Безпека життєдіяльності та цивільна оборона**» (для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології»).

Укладач: Овчаров Олександр Володимирович

Редактор: *З. М. Москаленко*

План 2008, поз. (додатково)

---

Підп. до друку 21.03.2008 р.

Формат 60x84 1/16

Друк на ризографі.

Ум. друк. арк. 1,1

Тираж 50 пр.

Зам. №

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства

вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 731 від 19.12.2001